

Отчет о самообследовании за 2019 год.

№ раздела	Название ¹	Содержимое
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №26 им. М. Джалиля». Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10188 от 17.12.2018 г. (бессрочная). Общее образование (НОО, ООО, СОО) и дополнительное образование детей и взрослых. Свидетельство о государственной аккредитации № 4444 от 20.02.2019 года. Срок действия до 20.05.2027 г.
2	Система управления ОО	Директор лицея. Заместители директора. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива лицея; Педагогический совет; Методический совет. Методические объединения учителей-предметников. Общее родительское собрание; Родительский комитет.
3	Содержание подготовки обучающихся	Виды реализуемых ООП: ООП начального общего образования ООП основного общего образования ООП среднего общего образования Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: – начального общего -212 – основного общего-259 – среднего общего-22 Направления дополнительных общеразвивающих программ: -краеведение (30 учащихся) -музыкально-театральное направление (30 учащихся) -вокальный ансамбль (60 учащихся) -занимательный английский (15 учащихся) -система подготовки к решению задач (15 учащихся) Обучающиеся лицея являются активными участниками интеллектуальных марафонов, турниров, конкурсов, конференций различного уровня, с интересом участвуют в них и показывают результаты. Международный уровень: -НПК «Тюркская лингвокультурология:проблемы и

¹ В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

		<p>перспективы» - призер Всероссийский уровень: «Покори олимп» - дипломы 1 степени 2 учащихся -Конкурс , посвященный снятию блокады г. Ленинграда- 2 диплома 1 степени. Межрегиональный уровень: -НПК им. К. Насыри- дипломы 2 степени- 2 учащихся. Республиканский уровень: -Очная олимпиада Винкинд- 3 призера. - Турнир по шахматам – 2 место и сертификат участника - Чемпионат молодых профессионалов «Ворлд скилс»- 1 место. - НПК им. Вилькеева – 3 место и сертификат участника. - НПК им. Хальфина- сертификат участника - Конкурс краеведческих задач по математике- диплом 3 степени и сертификат участника - НПК «Ломоносовские чтения»- 2 место и сертификат участника - Конкурс исследовательских работ « Юный исследователь»- призер</p>
4	Качество подготовки обучающихся	<p>На 1 ступени образования обучается 212 учащихся, в полном объёме освоили образовательные стандарты 212 обучающихся – 100% от общего количества обучающихся . Среднее качество знаний составило 78,6%. На 2 ступени образования обучается 259 учащихся. Уровень обученности составляет 100%, качество знаний – 54,4%. В старшем звене качество обученности – 54,6 %, успеваемость -100%. В целом по лицу качество обученности – 63,1 %, успеваемость -100%. Средний балл ОГЭ по русскому языку- 4,3 По математике - 4,2 Все учащиеся выпускных 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.</p>
5	Особенности организации учебного процесса	<p>Количество классов-комплектов-21 Режим образовательной деятельности - две смены; шестидневная неделя. Продолжительность учебного года: 1 классы-33 недели 2-8,10 классы-35 недель 9,11 классы-34 недели Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. ООП , реализуемые в сетевой форме: ООП по технологии и ОБЖ.</p>
6	Информация о востребованности выпускников	<p>Процент поступления в ссузы от общего количества выпускников-49% Процент продолживших обучение в 10 классе-51%</p>
7	Кадровое	<p>В 2018-2019 учебном году образовательный процесс</p>

	обеспечение образовательного процесса	<p>осуществляют 35 педагогов.</p> <p>Высшее педагогическое образование имеют 34 педагога (91,4 %)</p> <p>Среднее специальное образование 3 педагога (8,6%).</p> <p>Имеют квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшую 5 педагогов (14,7 %) - первую 16 педагогов (47%) - не имеют категории 13 (38%) . <p>Имеют награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -5 педагогов (14,7 %) - Почетная грамота МО и Н РТ – 5 (14,7%) .
8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников.</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе-</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося-</p>
9.	Материально-техническая база ОО	<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов-60%</p> <p>Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся-10 %</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося-1,3 кв.м</p> <p>Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы в расчете на одного учащегося-1,2 кв.м</p> <p>Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося-1,3 кв.м</p> <p>Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров-45%</p>
11	Функционирование ВСОКО	Положение о ВСОКО (приказ №70 от 27.08.2019 года)
12	Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию	<p>Анализ итогов успеваемости обучающихся лица позволяет сделать вывод о том, что качество по предметам в сравнении с прошлым годом повысилось на 3%. Вместе с тем, надо отметить , что около 30 % уч-ся школы в той или иной мере испытывают трудности в освоении школьной программы, которые связаны прежде всего с состоянием здоровья детей, семейным положением, педагогической запущенностью, что прямо пропорционально отражается на качестве обученности этих детей и общих результатах школы. По-прежнему необходимо учитывать тот факт, что школа ежегодно принимает в свои ряды детей из разных семей, с разным</p>

		<p>уровнем знаний. Есть учащиеся выпускных 9-х классов (3 человека), которые имеют значительные пропуски уроков по предметам (один по болезни, двое без уважительной причины)</p> <p>Проводится активная индивидуальная работа совместно с КДН с их родителями по предупреждению прогулов и неуспеваемости.</p> <p>В лицее ежегодно активно ведется подготовка учащихся выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ. В этих целях организованы бесплатные еженедельные консультации (по отдельному расписанию) по химии, биологии, английскому языку, физике, математике, информатике. Это имеет свои положительные результаты, которые отражаются в результатах ГИА.</p> <p>Прослеживается положительная динамика в результатах экзаменов по математике: успеваемость 96,5 % , а качество выросло на 11 %; также улучшились результаты по русскому языку- качество повысилось на 7 %; химии: качество выросло на 9%; биологии- качество выросло на 67 %;информатике- рост качества на 30%; обществознанию- рост качества на 26 %</p> <p>Стабильными остаются результаты по английскому и родному татарскому языку: успеваемость и качество 100%. Это говорит о серьезной и целенаправленной работе учителя информатики Гизатуллиной З.Т., английского языка Мустафиной Г.Ш.</p> <p>Представленные цифровые данные, на наш взгляд, свидетельствуют о стабильных результатах обучения по всем предметам.</p> <p>По математике учащиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки- средний балл –4,2. Эти результаты выше, чем в прошлом году. Однако, как и в прошлом году, есть не справившиеся (2 человека). Результаты ОГЭ по русскому языку лучше- средний балл – 4,3. Только один ученик получил отметку «2». Это несомненный успех учителей математики и русского языка. Самые высокие средние баллы из предметов по выбору отмечается по английскому языку – 4,8 балла и химии – 4,8 балла.</p> <p>Общие основные результаты работы лицея за отчетный период:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приведение в соответствие лицензии и аккредитации лицея в связи с переименованием МБОУ «Лицей №26» в МБОУ «Лицей №26 им. М. Джалиля». 2. Внесение изменений и дополнений в Устав лицея. 3.Укрепление материально-технической базы лицея : закупка мебели в каждый учебный кабинет, в рекреацию лицея, закупка компьютерной техники, ремонт в коридорах 1 и 2 этажа,
--	--	---

		<p>косметический ремонт учебных кабинетов.</p> <p>4. Работа с педагогическими кадрами: молодые квалифицированные педагоги по математике и информатики, физической культуре, опытный высококвалифицированный учитель математики, учитель родного языка.</p> <p>5. Огромная работа по началу строительства четырехэтажного пристроя к лицее.</p> <p>7. Основные сохраняющиеся проблемы школы.</p> <p>Подводя итоги анализа деятельности лицея , можно констатировать тот факт, что в школе остались нерешёнными следующие проблемы и противоречия:</p> <ul style="list-style-type: none">- низкая учебная мотивация школьников- социальное и профессиональное самоопределение обучающихся.- создание условий для перехода на ФГОС ООО. Это недостаточная оснащённость учебного заведения оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС. <p>8. Основные направления развития.</p> <p>Развитие школы определяется главной общей целью: создание условий для качественной подготовки конкурентоспособной личности на основе инновационных подходов в образовательном процессе.</p>
--	--	--